

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»

«

«Утверждена»

Директор МБОУ « Учхозская средняя
общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района РТ»

Н.И.Мияссаров

Введено в действие приказом по
МБОУ « Учхозская средняя общеобразовательная
Высокогорского муниципального района РТ
от 03.03.2023 года № 13-п

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Учхозская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Учхозская СОШ» на 2023год
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Повышение педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения. 3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения. 5. Создать условия для эффективного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся. 2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на каждом уровне образования. 3. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. 4. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 5. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. 6. Повышение доли педагогов, транслирующих свой профессиональный уровень. 7. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. 8. Посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой
Методы сбора и обработки информации	• Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование; • систематизация полученной информации; • анализ имеющихся данных; • разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь - февраль 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (март - декабрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (декабрь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
Основные мероприятия или проекты	1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. 2. Создание системы управления качеством образования. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	1. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся. . Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки. . 3. Обеспечение профессионального роста учителя. 4. По итогам годовой промежуточной аттестации во всех классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 60%. 5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Раз в два месяца проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Планирование методических мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов.
2. Использование педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.
3. Укрепление позитивного климата школы (улучшение взаимодействия всех участников образовательного процесса, работа с дисциплиной на уроке).
4. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
5. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение учебной успешности обучающихся	Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся 4, 5-8 классов по учебным предметам для выявления пробелов в базовой предметной подготовке	Всероссийские проверочные работы 4-11 классы	Апрель – май 2023 г.	Создание эффективной системы внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Обучающиеся 4-11 классов
		Входной мониторинг предметных результатов по учебным предметам.	Сентябрь 2023 г		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Обучающиеся 4-11 классов
		Промежуточный мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике 5-7 классы	Ноябрь 2023 г.		Учителя математики, русского языка	Обучающиеся 5-7 классов
		Совещание по итогам всероссийских проверочных работ. Внесение корректировок в рабочие программы.	Май 2023 г.		Директр, заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники
	Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению	диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией; диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции; диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.	Май-сентябрь	Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Учителя-предметники	Обучающиеся 4-8 классов

	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности..	Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы. Проведение тематических педагогических советов. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцируемой работы педагога на уроке. Педагогические консилиумы (результаты работы программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)	Март - Декабрь 2023 года	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи неуспешным обучающимся.	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники
Преодоление низкой учебной мотивации, низкого уровня дисциплины в классе и рисков учебной неуспешности.	Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией;	Организация работы классного руководителя по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Апрель – ноябрь 2023 г	Изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в основную школу как показателя одной из составляющих личностных УУД. Снижение количества учащихся с низкой мотивацией	Учителя - предметники, классные руководители	Учителя - предметники, классные руководители,
	Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в школе через	1. Выявление затруднений обучающихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на заседаниях ШМО (проблемных групп)	В течение года	1. Формирование списка учащихся «группы риска» 2. Разработка индивидуальной карты, индивидуального маршрута для учащихся	Администрация	учителя начальной школы, учителя – предметники классные руководители

	совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания	2. Анализ затруднений учащихся и их причин (выявление типологии затруднений по предметам) на ШМО и проблемных группах по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ		с рисками учебной неуспешности. 3. Индивидуальные занятия (консультации) с учащимися, имеющими учебные дефициты, по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 4. Разработка банка заданий для работы со слабоуспевающими учащимися на этапе обучения по уровням и учебным предметам		
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

II. Механизм реализации программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов относится:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- **Организационно – управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы школы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности школы.
- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе.
- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- **Механизм социального партнерства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- **Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение негласного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.